**Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку**

**Школьный этап**

**5-6 класс**

**ФИО участника:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
**Класс:** \_\_\_\_\_\_\_\_  
**Время выполнения:** 45-60 минут  
**Общее количество баллов:** \_\_\_\_ / 50

**Блок 1. Лингвистическая эрудиция (10 баллов)**

**Задание 1. (4 балла)**  
Вставьте пропущенные буквы и раскройте скобки. Объясните правописание *трех* слов на ваш выбор.

(В)течени.. недели, сидеть (на)полу, (не)взрачный вид, (по)другому пути, (в)следстви.. дождя, (в)виду холодов, (в)продолжени.. часа.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 2. (3 балла)**  
Какое слово является «лишним» в каждом ряду? Объясните свой выбор.

1. Солнце, радость, палец, сердце.
2. Язык, народ, молодой, завод.
3. Шёпот, цыпленок, цирк, цитата.

**Задание 3. (3 балла)**  
Расшифруйте фразеологизмы. Дайте им объяснение.

1. Витать в облаках.
2. Зарубить на носу.
3. Спустя рукава.

**Блок 2. Логика и внимание (12 баллов)**

**Задание 4. (4 балла)**  
Разгадайте метаграммы. (Метаграмма — это загадка, в которой из задуманного слова путём замены одной буквы на другую получается новое слово).

1. С «К» я в море,  
   С «Г» я — волны.  
   Кто же я? Назовите!  
   (Ответ: \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_)
2. С «Ч» — над морем я летаю,  
   С «Г» — в машинах я бываю.  
   (Ответ: \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_)

**Задание 5. (4 балла)**  
В каком слове звуков больше, чем букв? Выпишите все такие слова.  
Январь, ястреб, юла, ель, подъезд, маяк, объяснение.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 6. (4 балла)**  
Ученик допустил несколько ошибок в морфемном разборе слов. Найдите и исправьте их.

* **ПОДСНЕЖНИК** (под- — приставка, -снеж- — корень, -ник- — суффикс)
* **ПЕРЕХОД** (пере- — приставка, -ход- — корень, нулевое окончание)
* **ПРИБРЕЖНЫЙ** (при- — приставка, -бреж- — корень, -н- — суффикс, -ый -окончание)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Блок 3. Творческие задания (18 баллов)**

**Задание 7. (6 баллов)**  
Прочитайте предложение: «Крупная синяя стрекоза села на белый цветок».  
Выпишите из него все словосочетания и укажите главное и зависимое слово в каждом.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 8. (6 баллов)**  
Подберите к данным словам антонимы (слова, противоположные по значению) так, чтобы они начинались на букву «Н».

1. друг — \_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. правда — \_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. смелый — \_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 9. (6 баллов)**  
Объясните значение данных слов. Как они образованы? Составьте с каждым из них предложение.

1. Земледелие
2. Самовар
3. Ледоход

**Блок 4. Работа с текстом (10 баллов)**

**Задание 10. (10 баллов)**  
Прочитайте текст. Выполните задания.

(1) Стояло бабье лето. (2) Солнце светило ласково и пригревало по-летнему. (3) Воздух был прозрачен и тих. (4) В таком воздухе паутинки летали, как на невидимых парашютиках. (5) Они садились на пожухлую траву, на голые ветки кустов, на мой спальный мешок. (6) От малейшего ветра паутинки взлетали и плыли над землёй.

1. (2 балла) Озаглавьте текст.
2. (2 балла) Выпишите из предложения 4 слово, в котором букв больше, чем звуков.
3. (2 балла) Найдите в тексте грамматическую основу (подлежащее и сказуемое) предложения №5.
4. (4 балла) Выпишите из текста все имена прилагательные в той форме, в которой они стоят. Укажите их начальную форму.